

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Халимовой Зарины Рахимджоновны на тему «Лингводидактические основы формирования иноязычного профессионального общения студентов — будущих учителей иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

На современном этапе развития образования условия педагогической деятельности учителя иностранного языка изменились: выдвигаются новые требования к нему, внедряются приёмы компетентностного подхода. В связи с этим становится крайне необходимым создание лингводидактической теории, которая отразила бы современные подходы к организации образовательной деятельности с одной стороны, а с другой, - опиралась бы на всё то лучшее, что наработано в практике обучения иностранному языку в школах республики. Именно поэтому рецензируемое диссертационное исследование Халимовой Зарины Рахимджоновны является актуальным и необходимым для преподавателей и студентов педагогических вузов и колледжей, оно займет существенную роль в профессиональной подготовке учителей иностранных языков республики и повлияет на качество их преподавания.

В контексте рассматриваемой проблемы, тема исследования Халимовой З.Р., посвященная изучению лингводидактических основ формирования иноязычного профессионального общения студентов - будущих учителей иностранного, (английского) языка в педагогическом вузе является весьма актуальной и своевременной.

Анализ и обобщение большого количества методической, психологической и педагогической литературы выявил, что проблема формирования иноязычного профессионального общения студентов - будущих учителей иностранного языка, а в частности английского языка в

педагогическом вузе до настоящего времени не являлась предметом специального исследования.

Как вытекает из автореферата, в исследовании четко сформулированы цели и задач диссертационной работы, объект и предмет исследования, его гипотеза, методологические и теоретические основы исследования, а также определение концептуальной идеи, степени достоверности и обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, описание этапов исследования и личного участия автора, выносимые на защиту положения, необходимая информация об апробации и внедрении результатов исследования.

Решение задач исследования заключалось в разработке лингводидактических условий эффективности обучения иноязычному профессиональному общению будущего учителя иностранного языка. В работе разработана и апробирована структурно-содержательная модель формирования профессионального общения студентов языкового вуза на основе системноинтегративного, личностно-деятельностного, компетентностного, коммуникативно ориентированного и профессионально ориентированного подходов, обеспечивающих эффективность профессиональной подготовки обучающихся; дано оригинальное представление системности вузовского образования — процесса формирования иноязычного профессионального общения студентов факультетов иностранных языков, базирующееся на комплексности и интеграции изучаемых специальных (ПУПР) и общепрофессиональных (методических) дисциплин с последующим выходом на педагогическую практику; даны в лингвистическом, научно-методическом и психологопедагогическом аспектах обоснования методики совершенствования культуры речевого общения студентов языковых специальностей вуза; разработан спецсеминар на тему "Профессиональное общение учителя иностранного языка", нацеленный на развитие и формирование профессионального общения обучающихся и др.

В автореферате представлен достаточно обширный и систематизированных (по научным направлениям) список работ, послуживших теоретической и методологической базой диссертационного исследования. Это фундаментальные труды в области педагогики, психологии, лингводидактики и лингвистики, как отечественных, так и зарубежных ученых.

Обоснованность и достоверность представленных научных результатов подтверждена независимым исследованием отдельных аспектов проблемы, большой Источниковой базой проведенного психолого-педагогического анализа педагогических условий развития коммуникативной и профессиональной компетенции студентов - будущих учителей английского языка в таджикских группах обучения — языковой, речевой, коммуникативной и социокультурной компетенций, определением теоретических и практических особенностей технологии совершенствования профессиональной подготовки учителей иностранного языка. Кроме того, обоснованность полученных научных результатов подтверждается апробацией диссертационного исследования на многочисленных научно-теоретических и научнопрактических конференциях и семинарах.

По автореферату хотелось бы сделать одно замечание рекомендательного характера, которое может быть учтен автором в дальнейших публикациях по теме исследования. Диссертантом разработана оригинальная модель, направленная на формирование профессионального общения студентов. Мы не сомневаемся в наличие такого материала в тексте диссертации, но целесообразно было бы дать в автореферате теоретическую основу разработки данной модели.

Отмеченное замечание отнюдь не снижает научную значимость содержания автореферата диссертации.

А так, автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, в сжатой, лаконичной форме отражает основное содержание и структуру диссертации, включает обоснование актуальности, новизны исследуемой

темы. её теоретической и практической значимости, основные выводы исследования, список опубликованных по теме диссертационного исследования работ, содержащий 14 наименований, в том числе 4 публикации, входящие в реестр ВАК Республики Таджикистан.

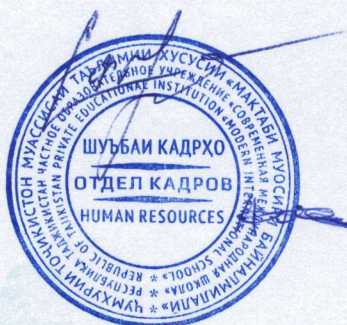
В целом, диссертация Халимовой З.Р на тему «Лингводидактические основы формирования иноязычного профессионального общения студентов - будущих учителей иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки), представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Она выполнена на высоком научном уровне, вносит весомый вклад в теорию и практику обучения иностранным языкам в средней и высшей профессиональной школе.

Сказанное выше, позволяет прийти к заключению о том, что представленный на рецензию автореферат диссертации выполнен в соответствии с современными требованиями ВАК Республики Таджикистан, предъявляемыми к кандидатским диссертациям и его автор Халимова Зарина Рахимджоновна, достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
преподаватель английского языка
Частного образовательного
учреждения «Современная
международная школа»

10.09.2021 г.

Подпись Худойдодовой Ф. С.
Заверяю Начальник ОК



Худойдодова
Фируза Султоновна

Арипов Акрам

Контактная информация:
734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе,
ул. Низоми Ганджави 377/1
Тел: (+992) 918-65-21-18
e-mail: firuzakhudoidodova@gmail.com